



令和 7 年度 ゆたかこども園

## 教職員の自己評価・学校関係者評価の結果報告 について

当園は、国の方針にそって「教職員の自己評価」「学校関係者評価」を実施しています。「子ども達の為に指導を充実し、地域から信頼される運営を図る為」、実行しています。

### ① <教職員「自己点検、自己評価」の実施評価について>

教師一人一人が人間的にも、保育技術も向上もするように評価目標をたて、努力しました。その結果を教師が自己評価をして、園で総括としてまとめました。文科省の方針通り“教師とこども園の資質の向上”にがんばっていることを御報告いたします。

### ② <保護者による当園の教育保育に関するアンケートでの評価について>

保護者の方に実施した、当園の教育・保育に関するアンケート結果を報告します。

### ③ <学校関係者評価について>

学校関係者評価として、公開保育を実施したり、①②の結果を評価委員の方に報告し、最終的に今年度の取り組みの評価いただきました内容をご報告します。

ゆたかこども園は、現理事長・園長がゆたか幼稚園を創立しました。昭和 43 年 4 月に“地域の幼稚園教育をよりよいものにしたいと夢をもって、本年度で創立 58 年目です。そして、この令和 7 年度末で 5,863 人の卒園生となります。

地域の幼稚園教育を、他にない よりよい教育にするという幼児教育の内容に夢をかけ、学園の運営と幼児教育の指導内容に専念しています。

他園にない、きめ細かい教材教具と設備で、子どもが大切な幼児期を過ごしているの、一人一人が大変よく育っています。

### 一本園の教育方針は

- ① 年齢別教育に加えて、異年齢教育を導入し、思いやり、やる気、意欲、態度を養う。
- ② モンテッソーリ教育思想と教具を取り入れ、生活教育、感覚教育、数教育、言語教育、運動体育教育、楽器指導等、遊びを通して知識・技能を身につけ、小学校へスムーズにつながる教育をする。
- ③ 自発活動により、主体的に遊び、自ら考える力を養う。
- ④ 一人ひとりの個性と発達段階に応じた年齢別の遊びの援助を大切にする。を、掲げています。

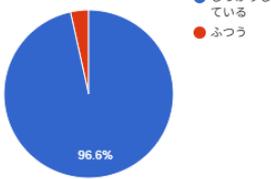
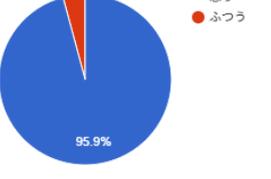
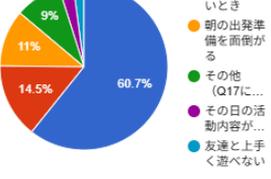
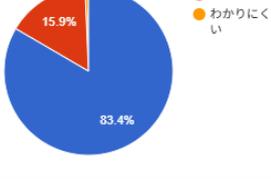
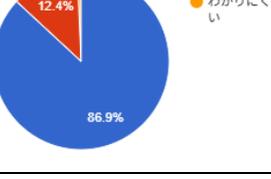
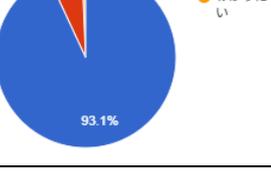
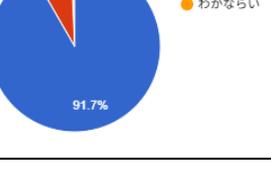
今後も子どもの夢と運営の責任を双肩に、信頼を得られるよう教育の質の向上を図り、地域から選ばれるこども園として努力いたしますのでどうぞよろしくお願いいたします。

今年度の、結果について、以下のとおり、報告します。

① <教職員「自己点検、自己評価」の実施結果（総括）>

NO	評価目標	評価項目	特に努力した内容や成果内容	学年末総括
				対象職員33名
1	環境の整備による園のイメージアップに努める	・目についたゴミを拾い、環境美化に努める。 (玄関、園庭、廊下、室内など)	・子どもの見本になるようごみをひろった。 ・花壇の美化にも心がけた。 ・手洗い場、玄関マットの清潔を心がけた。 ・給食室衛生管理を徹底できた。 ・階段の隅に溜まりやすいホコリをよく拾った。 ・未満児クラスの玄関マットは毎日掃除した。	A…32人
		・教具、備品、用具を丁寧に扱う。 教材備品は傷んだ物を使用せず、園長に報告をして、修理・買い替えをしていく。	・できる限り修理し、使える備品は使った。 ・使ったものは元の場所にもどし、丁寧に扱った。 ・不具合や傷んだものは報告し、修理交換してもらった。	B…1人
		・来園者（保護者、来客、子育て支援親子）に目を合わせて挨拶をし、明るい園の雰囲気作りの職員環境にする。	・来園者には笑顔で挨拶することを心掛けた。 ・挨拶だけでなく、日常会話を交わし、親近感や友好的な気持ちをもってもらえるよう心掛けた。	C…0人
		・不審者対策で確実に施錠をずる。知らない人が施設に入れない安心・安全な子どもを守る環境にする。	・開錠時は出入りに意識を向けるようにした。 ・出入口やバス通路の施錠を必ずして、事故防止に務めた。	D…0人
		・怪我・事故のないようにヒヤリハットの報告書を確認して危険な行動の特徴を心にとめ、安全な事故防止の教育環境にしていく。	・子どもの動きを注意し深く観察し、危険が予測されるときは声をかけ、子ども自身が気を付けて行動できるようにした。 ・0才1才は、少しでも危ないと感じたら、近くで見守るか止めるようにした。 ・バス降車時など、しっかり見届けるように気を付けた。	
2	子どもへの丁寧な関わり	・子ども一人一人の目を見て、笑顔で挨拶をかわす。	・子どもの表情をみて挨拶したり、泣いている子には気持ちに寄り添った声をかけた。 ・子どもと目線を合わせて笑顔で挨拶をした。	A…32人
		・幼児語でなく、正しい日本語で、「です」「ます」で話す。	・低年齢児にも、丁寧な言葉で話しかけた。 ・場面に合わせた話し方をした。	B…1人
		・子どもの話を最後まで聞き、きちんと返事をしたり、相槌をうち、一人一人を受け止めていく。	・すぐに対応できないときは、あとで話を聞くようにした。 ・低年齢児でうまく話せない子は、具体的に内容を代弁し、気持ちをくみ取って話をした。	C…0人
		・頑張った事を認めてほしい「見て！見て！」の子どもの声に耳を傾け、返事をしたり、頑張った事を認めていく言葉かけをする。	・努力したことは褒めるようにした。 ・何がどうできたかを言葉で伝えていくようにした。 ・「見て」と言えない子は見逃さず、目を向けて声をかけた。	D…0人
		・階段や園庭など危険な遊び方をしていないか目を配り、危険な子に注目し、気づいた時にはすぐに声をかける。特に玄関先は、保護者の送迎などで道路へ出たがるので、玄関から飛び出さないよう、見かけたら園内に入れて担任に渡す。	・玄関担当がいなときは、必ず自動ドアを動作させ、抜け出しのないようにした。 ・担当外の子どもでも、危険な時は、声をかけた。 ・外遊びは、一か所にいないで、見回るようにした。 ・階段は手すりを持たせ、廊下は歩くよう声をかけた。	

②＜保護者による当園の教育・保育に関するアンケート結果について＞

<p>Q1 こども園の「教育目標」や「方針」について思うこと</p> 	<p>Q8 毎日、喜んでこども園に通っていますか？</p> 
<p>Q2 ゆたかこども園の「保育内容」は</p> 	<p>Q9 登園を嫌がる時は、どんな理由ですか？</p> 
<p>Q3 こども園発行の保護者の方への「ゆたかだより」は</p> 	<p>Q10 日々の先生との情報交換は</p> 
<p>Q4 園生活様子を伝えるクラスだよりの「ドキュメンテーション」や「アルバム写真」は</p> 	<p>Q11 子どもの教育相談は</p> 
<p>Q5 子どもの成長の様子を伝える「家庭連絡簿」や「連絡ノート」は</p> 	<p>Q12 給食の「内容」や「行事食の内容」は</p> 
<p>Q6 「保育参観」について</p> 	<p>Q13 ゆたかこども園に通わせてどうですか？</p> 
<p>Q7 ゆたかこども園の雰囲気は</p> 	<p>Q16 今年度「学校評価項目の取り組み」について</p> 

貴重なご意見として、検討して、今後の園運営に活かしていきたいと思ひます。  
ご協力ありがとうございました。

③<学校関係者評価について>

学校評価委員会にて、以下の通り、評価いただきましたことを報告します。

令和7年度 ゆたかこども園 学校関係者評価 まとめ

(評価委員会開催日 令和8年2月18日実施)

	評価目標	評価 (A・B・C・D)
1	環境の整備による園のイメージアップに努める。	A 評価 (評価委員 4名全員)
2	子どもへの丁寧な関わり	A 評価 (評価委員 4名全員)

学校評価委員より、努力していることなど評価をいただいた点

- ・ 非常に良好な評価を保護者アンケートからいただいたことは教職員にとって大きな励みになると思う。
- ・ 評価項目を職員33中32名がAであることは、とても評価できる。
- ・ 日頃のお迎えや保育参観などで、園に立ち入ることが多いが、教職員の自己評価結果内容は、保護者としてズレはないと感じる。
- ・ アンケート結果をみてもしっかり取り組み、頑張っていることがわかる。
- ・ 保護者との関係も、上手にコミュニケーションできている。
- ・ 公開保育の時の印象は、環境が整備され、園全体がとても綺麗だった。
- ・ 子どもへの丁寧な関わりを持つには、目立つ子や課題のある子以外の子どもたちにも、丁寧に関わりをもてる組織的な仕組みを工夫するとよい。
- ・ 保護者のアンケートも良好で、教職員の取り組みの成果が出ている。

学校評価委員より、その他ご意見

- ・ いずれの報告も良好な内容ばかり。「ふつう」の回答も好意的にとらえて、この結果を教職員の方と共有して、これからも自信をもって、職務のやりがいにつなげていってほしい。
- ・ 保護者アンケート項目の「こども園の「教育目標」や「方針」について思うこと」「ゆたかこども園の「保育内容」について」「ゆたかこども園の雰囲気について」「ゆたかこども園に通わせてどうですか？」が、どれもきちんと高評価されていることが良いと感じる。

以上、今年度の実施結果報告とさせていただきます。